

III СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА ЭКОНОМИСТОВ 2025

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Новая экономическая ассоциация, Институт экономики РАН, Журнал Новой экономической ассоциации совместно с Экономическим факультетом МГУ, Институтом национальных проектов, Центром исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ и Государственным институтом искусствознания МК РФ продолжают развитие базы данных, основой которой являются регулярные интернет-опросы членов НЭА, а также представителей академической и университетской науки. Тема третьего экспертного опроса: «Патерналистское государство, гражданское общество и гуманитарный сектор экономики: теория, методология, измерения». Просим Вас в ответах на вопросы анкеты высказать своё экспертное мнение. *Заранее благодарим всех участников Интернет-опроса!*

Результаты предыдущих опросов экспертного сообщества экономистов:
<https://www.econorus.org/socmon.phtml>

НАВИГАЦИЯ ПО БЛОКАМ АНКЕТЫ

I НЕМНОГО О СЕБЕ	2
II. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО.....	3
III. ГОСУДАРСТВО И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ	5
IV. ПРОИЗВОДСТВО И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЗНАНИЯ.....	8
V. НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ АКАДЕМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ	10
VI. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА.....	13
VII. ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ	16
VIII. ОБЩЕСТВО И ЗДОРОВЬЕ	18

I НЕМНОГО О СЕБЕ

1.1. Укажите, пожалуйста, Ваш пол.

- Женский
- Мужской

1.2. Укажите, пожалуйста, год Вашего рождения. _____

1.3. Укажите, пожалуйста, город Вашего проживания. _____

1.4. Какую квалификацию Вы имеете? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Нет учёной степени
- Кандидат наук
- Ph.D.
- Доктор наук

1.5. Укажите тип организации Вашего основного места работы. Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Институт РАН
- Университет (вуз), НИИ в структуре вуза
- Другие организации
- Временно не работаю

1.6. Укажите область экономической науки, в которой Вы осуществляете свою профессиональную деятельность. Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- Теоретическая экономика
- Экономическая политика, финансы и методы анализа
- Мировая экономика
- Региональная и отраслевая экономика
- Проблемы государственного управления и менеджмента
- Функционирование науки, образования, культуры, здравоохранения
- Другая область

1.7. Если Вы пользуетесь социальными сетями, то укажите, какими именно.

Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- ВКонтакте
- Дзен (Яндекс)
- Rutube
- Telegram
- Другие социальные сети
- Не пользуюсь социальными сетями

II. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

2.1. Как Вы оцениваете степень соответствия интересов государства и политики их реализации предпочтениям большинства граждан? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Низкая степень соответствия
- Средняя степень соответствия
- Высокая степень соответствия

2.2. Как Вы оцениваете эффективность деятельности чиновников? Укажите, пожалуйста, значимость такой оценки для каждого уровня власти по шкале: 1 – низкая значимость, 3 – высокая значимость.

- | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| • Федеральный уровень | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Региональный уровень | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Муниципальный уровень | • 1 | • 2 | • 3 |

2.3. В какой мере, на Ваш взгляд, реализуются принципы выборности и ротации органов власти? Укажите, пожалуйста, для каждого уровня власти значимость такой оценки по шкале: 1 – низкая значимость, 3 – высокая значимость.

- | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| • Федеральный уровень | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Региональный уровень | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Муниципальный уровень | • 1 | • 2 | • 3 |

2.4. Какое из следующих утверждений, характеризующее общественное благосостояние, соответствует вашим представлениям в наибольшей степени? Укажите, пожалуйста, значимость каждого из них по шкале: 1 – низкая значимость, 3 – высокая значимость.

- | | | | |
|--|-----|-----|-----|
| • Невысокий уровень доходов | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Низкая доступность медицинских услуг | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Низкая доступность образования | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Низкий уровень социальной поддержки | • 1 | • 2 | • 3 |

2.5. Как Вы оцениваете влияние граждан на то, что происходит в стране? Укажите, пожалуйста, значимость такой оценки для каждого уровня власти по шкале: 1 – низкая значимость, 3 – высокая значимость.

- | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| • Федеральный уровень | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Региональный уровень | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Муниципальный уровень | • 1 | • 2 | • 3 |

III. ГОСУДАРСТВО И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

3.1. Какое, по Вашему мнению, определение интереса государства в наибольшей степени соответствует оценкам экспертного сообщества? Укажите, пожалуйста, значимость такой оценки по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- | | | | |
|--|-----|-----|-----|
| • Рыночный агрегат предпочтений индивидуумов | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Результат общественного выбора | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Нормативные установки власти | • 1 | • 2 | • 3 |

3.2. Можно ли ожидать, что представление о государстве, как о метасистеме «политическая власть–экономика–гражданское общество», станет основой нового направления политико-экономического анализа? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Нет
- Да
- Затрудняюсь ответить

3.3. Как Вы оцениваете состояние этой метасистемы в результате взаимовлияния её элементов друг на друга? Укажите, пожалуйста, значимость такой оценки по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- | | | | |
|--|-----|-----|-----|
| • Устойчивая сбалансированность | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Устойчивое доминирование одного из элементов | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Неустойчивое состояние метасистемы | • 1 | • 2 | • 3 |

3.4. Какая, по Вашему мнению, модель государственного управления является наиболее характерной для современной России? Укажите, пожалуйста, значимость каждой из них по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|
| • Рыночная модель | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Модель публичного управления | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Авторитарная модель | • 1 | • 2 | • 3 |

3.5. Какие виды активности государства, на Ваш взгляд, проявляются в большей мере в последнее десятилетие? Укажите, пожалуйста, значимость каждой альтернативы по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| • Экономическое регулирование | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Рыночные формы активности, включая участие в акционерном капитале | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Акцент на административные методы управления | • 1 | • 2 | • 3 |

3.6. Оцените пожалуйста в какой мере, на Ваш взгляд, действуют институты гражданского общества, ограничивающие влияние власти? Укажите, пожалуйста, для каждого уровня власти значимость такой оценки по шкале: 1 – низкая значимость, 3 – высокая значимость.

- Федеральный уровень ● 1 ● 2 ● 3
- Региональный уровень ● 1 ● 2 ● 3
- Муниципальный уровень ● 1 ● 2 ● 3

3.7. Какие условия, на Ваш взгляд, могут способствовать развитию различных форм сотрудничества власти, бизнеса и гражданского общества в сфере государственного управления? Укажите, пожалуйста, значимость каждой из них по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- Готовность к сотрудничеству ● 1 ● 2 ● 3
- Формирования институтов, обеспечивающих диалог ● 1 ● 2 ● 3
- Принцип консенсуса коллективных решений ● 1 ● 2 ● 3

3.8. Какие, по Вашему мнению, организации могут оказывать влияние на принятие властью управленческих решений? Укажите, пожалуйста, значимость каждой альтернативы по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- Счётная палата ● 1 ● 2 ● 3
- Союз предпринимателей ● 1 ● 2 ● 3
- Общественная палата ● 1 ● 2 ● 3
- Торгово-промышленная палата ● 1 ● 2 ● 3

3.9. Какие, по Вашему мнению, существуют предпосылки для формирования и развития модели публичного управления? Укажите, пожалуйста, значимость каждой из них по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- Рыночная конкуренция ● 1 ● 2 ● 3
- Общественный запрос ● 1 ● 2 ● 3
- Гражданская культура ● 1 ● 2 ● 3

3.10. Какие принципы формирования модели публичного управления кажутся Вам наиболее важными? Укажите, пожалуйста, значимость каждой альтернативы по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- Открытость и прозрачность системы управления ● 1 ● 2 ● 3
- Участие гражданского общества в управленческих решениях ● 1 ● 2 ● 3
- Цифровизация технологий государственного управления ● 1 ● 2 ● 3

3.11. Для реализации каких целей, на Ваш взгляд, государству нужна собственность? Укажите, пожалуйста, значимость такой оценки по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- Получение дополнительных доходов в бюджет ● 1 ● 2 ● 3
- Производство стратегически важных товаров и услуг ● 1 ● 2 ● 3
- Реализация некоммерческих проектов ● 1 ● 2 ● 3
- Повышения эффективности экономического регулирования ● 1 ● 2 ● 3

3.12. Как Вы считаете, на достижение каких интересов направлено участие государства в акционерном капитале? Укажите, пожалуйста, значимость каждой из них по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- Обеспечение экономического роста компаний ● 1 ● 2 ● 3
- Получение дополнительных доходов в бюджет ● 1 ● 2 ● 3
- Для регулирования и контроля за деятельностью компаний ● 1 ● 2 ● 3

IV. ПРОИЗВОДСТВО И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЗНАНИЯ

4.1. Какие проблемы, на Ваш взгляд, в сфере научной деятельности стоят перед государством? Укажите, пожалуйста, значимость такой оценки по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| • Недостаточное финансирование исследований | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Низкая оплата труда в научных работников | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Недостаточное финансирование распространения знаний | • 1 | • 2 | • 3 |

4.2. Целесообразно ли вернуть академические Институты в лоно Российской академии наук? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Нет
- Да
- Затрудняюсь ответить

4.3. Какие, на Ваш взгляд, организации, в которые входят учёные-экономисты, адекватно выражают интересы своих участников? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- Российская академия наук
- Новая экономическая ассоциация
- Вольное экономическое общество
- Российское профессорское собрание
- Другие организации

4.3.T. Какие именно организации? Укажите, пожалуйста, названия через запятую.

- _____

4.4. Как Вы думаете, имеет ли смысл, по аналогии с Европейской ассоциацией «History of Economics Society» создание Российской ассоциации историков экономической мысли? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Нет
- Да
- Затрудняюсь ответить

4.5. Готовы ли Вы стать членом этой ассоциации? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Нет
- Да
- Затрудняюсь ответить

4.5.Т. Если Вы готовы стать участником Российской ассоциации историков экономической мысли, укажите, пожалуйста, свою электронную почту.

- _____

4.6. С каким из следующих утверждений, касающихся использования искусственного интеллекта и нейросетей в науке и искусстве, Вы согласны? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- Они эффективны для выполнения рутинной работы (анализ данных, построения диаграмм, составление отчётов, подбор библиографии и т. п.)
- Со временем они заменят некоторые виды творческого труда
- Они принципиально не могут заменить творческий труд в этих сферах деятельности
- Созданные с их помощью научные тексты и произведения искусства, должны маркироваться с целью информирования потребителей
- Искусственный интеллект на основе больших данных определяет корреляции, а естественный интеллект на основе ограниченных данных устанавливает причинно-следственные связи

4.7. Должен ли, на Ваш взгляд, законодатель ввести особый режим оборота результатов работы искусственного интеллекта и нейросетей, отличающийся от системы интеллектуальных прав? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Нет
- Да
- Затрудняюсь ответить

V. НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ АКАДЕМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ

5.1. Каков, по Вашему мнению, научный уровень журналов? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1 | Вопросы экономики | 16 | Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования |
| 2 | Проблемы прогнозирования | 17 | Север и рынок: формирование экономического порядка |
| 3 | Журнал НЭА | 18 | Проблемы развития территории |
| 4 | Экономика региона | 19 | Уровень жизни населения регионов России |
| 5 | Пространственная экономика | 20 | AlterEconomics |
| 6 | Мировая экономика и международные отношения | 21 | Анализ и прогноз |
| 7 | Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз | 22 | Вопросы политической экономии |
| 8 | ЭКО | 23 | Экономическая наука современной России |
| 9 | Проблемы управления | 24 | Экономические и социальные проблемы России |
| 10 | Современная Европа | 25 | Проблемы рыночной экономики |
| 11 | Контурные глобальных трансформаций: политика, экономика, право | 26 | Россия и новые государства Евразии |
| 12 | Регион: Экономика и Социология | 27 | Вестник ЦЭМИ |
| 13 | Экономика и математические методы | 28 | Экономика и социум: современные модели развития |
| 14 | Вестник Института экономики Российской академии наук | | |
| 15 | Вопросы теоретической экономики | | |

5.2. Какие журналы, по Вашему мнению, считаются в экономическом сообществе наиболее престижными? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1 | Вопросы экономики | 16 | Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования |
| 2 | Проблемы прогнозирования | 17 | Север и рынок: формирование экономического порядка |
| 3 | Журнал НЭА | 18 | Проблемы развития территории |
| 4 | Экономика региона | 19 | Уровень жизни населения регионов России |
| 5 | Пространственная экономика | 20 | AlterEconomics |
| 6 | Мировая экономика и международные отношения | 21 | Анализ и прогноз |
| 7 | Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз | 22 | Вопросы политической экономии |
| 8 | ЭКО | 23 | Экономическая наука современной России |
| 9 | Проблемы управления | 24 | Экономические и социальные проблемы России |
| 10 | Современная Европа | 25 | Проблемы рыночной экономики |
| 11 | Контурные глобальных трансформаций: политика, экономика, право | 26 | Россия и новые государства Евразии |
| 12 | Регион: Экономика и Социология | 27 | Вестник ЦЭМИ |
| 13 | Экономика и математические методы | 28 | Экономика и социум: современные модели развития |
| 14 | Вестник Института экономики Российской академии наук | | |
| 15 | Вопросы теоретической экономики | | |

5.3. Какие журналы, по Вашему мнению, считаются в экономическом сообществе наиболее интересными? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- | | |
|---|---|
| 1 Вопросы экономики | 16 Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования |
| 2 Проблемы прогнозирования | 17 Север и рынок: формирование экономического порядка |
| 3 Журнал НЭА | 18 Проблемы развития территории |
| 4 Экономика региона | 19 Уровень жизни населения регионов России |
| 5 Пространственная экономика | 20 AlterEconomics |
| 6 Мировая экономика и международные отношения | 21 Анализ и прогноз |
| 7 Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз | 22 Вопросы политической экономии |
| 8 ЭКО | 23 Экономическая наука современной России |
| 9 Проблемы управления | 24 Экономические и социальные проблемы России |
| 10 Современная Европа | 25 Проблемы рыночной экономики |
| 11 Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право | 26 Россия и новые государства Евразии |
| 12 Регион: Экономика и Социология | 27 Вестник ЦЭМИ |
| 13 Экономика и математические методы | 28 Экономика и социум: современные модели развития |
| 14 Вестник Института экономики Российской академии наук | |
| 15 Вопросы теоретической экономики | |
| 29 я | |

5.4. В каких журналах Вы хотели бы опубликовать свои статьи? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- | | |
|---|---|
| 1 Вопросы экономики | 16 Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования |
| 2 Проблемы прогнозирования | 17 Север и рынок: формирование экономического порядка |
| 3 Журнал НЭА | 18 Проблемы развития территории |
| 4 Экономика региона | 19 Уровень жизни населения регионов России |
| 5 Пространственная экономика | 20 AlterEconomics |
| 6 Мировая экономика и международные отношения | 21 Анализ и прогноз |
| 7 Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз | 22 Вопросы политической экономии |
| 8 ЭКО | 23 Экономическая наука современной России |
| 9 Проблемы управления | 24 Экономические и социальные проблемы России |
| 10 Современная Европа | 25 Проблемы рыночной экономики |
| 11 Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право | 26 Россия и новые государства Евразии |
| 12 Регион: Экономика и Социология | 27 Вестник ЦЭМИ |
| 13 Экономика и математические методы | 28 Экономика и социум: современные модели развития |
| 14 Вестник Института экономики Российской академии наук | |
| 15 Вопросы теоретической экономики | |

5.5. Какую последовательность публикаций автором результатов своих исследований Вы считаете допустимой? Укажите, пожалуйста, значимость каждой альтернативы по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- Препринт – статья – монография ● 1 ● 2 ● 3
- Доклад на конференции – статья – монография ● 1 ● 2 ● 3
- Статья – доклад на конференции – монография ● 1 ● 2 ● 3
- Статья – брошюра – монография ● 1 ● 2 ● 3
- Монография – статья – доклад на конференции ● 1 ● 2 ● 3
- Монография – доклад на конференции – статья ● 1 ● 2 ● 3

5.6. Укажите, пожалуйста, своё мнение в отношении прав издателя научных публикаций. Выберите, пожалуйста, одно из утверждений для каждой альтернативы.

Определять оригинальность работы на основе формальных наукометрических показателей	Не вправе	Вправе
Вводить запрет или значимые ограничения на использование ранее опубликованных собственных текстов автора или их фрагментов	Не вправе	Вправе
Вводить ограничения на количество источников в списке литературы	Не вправе	Вправе
Отказывать вводить в статью, монографии, других публикациях обозначение даты подачи текста в издательство	Не вправе	Вправе
Устанавливать отличные от ГОСТа правила оформления публикаций	Не вправе	Вправе
Определять условия размещения текста публикации и/или его аннотации на различных информационных ресурсах без согласия автора	Не вправе	Вправе
Вносить изменения в текст публикации без согласия автора	Не вправе	Вправе

VI. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА

6.1. Являются ли, по Вашему мнению, профессии, связанные с творческим трудом в сфере искусства и культуры, престижными в нашей стране? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Нет
- Скорее, нет
- Скорее, да
- Да
- Затрудняюсь ответить

6.2. Какие особенности трудовой деятельности, на Ваш взгляд, обуславливают желание человека работать в профильных организациях искусства и культуры? Укажите, пожалуйста, значимость такой оценки по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- | | | | |
|--|-----|-----|-----|
| • Заниматься любимым делом | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Общественное признание | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Возможность творческой самореализации | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Находиться в кругу интересных людей | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Высокая зарплата и дополнительные доходы | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Наличие привилегий | • 1 | • 2 | • 3 |

6.3. Как результаты культурной деятельности, по Вашему мнению, влияют на экономическое и социальное развитие? Укажите, пожалуйста, значимость такой оценки по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| • Формируют человеческий капитал | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Способствуют экономическому росту | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Стимулируют гражданскую активность | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Повышают уровень доверия в обществе | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Повышают качество жизни | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Способствуют формированию нового знания | • 1 | • 2 | • 3 |

6.4. Какому экономическому содержанию, на Ваш взгляд, должна отвечать категория «бюджетной субсидии» организациям культуры? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- Компенсация части затрат производства культурных благ
- Денежное выражение социальной полезности культурных благ
- Фактор ценовой доступности культурных благ
- Инвестиции в человеческий капитал и прирост знания
- Инвестиции в нематериальные активы (в том числе, репертуар)
- Затрудняюсь ответить

6.5. Какой, на Ваш взгляд, должна быть динамика цен на культурные блага?

Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Выше уровня инфляции
- На уровне инфляции
- Ниже уровня инфляции
- Затрудняюсь ответить

6.6. Как Вы думаете, какие модели дополнительного финансирования культуры, следует применять в России на разных уровнях власти? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов для каждого уровня власти.

Федеральный уровень

- Целевые субсидии и гранты
- Государственные (муниципальные) фонды поддержки культуры
- Целевые налоги, направляемые в специальные фонды
- Налоговые льготы учреждениям культуры и благотворителям
- Лотереи с отчислениями на сферу культуры
- Отчисление гражданами части подоходного налога на культуру

Региональный уровень

- Целевые субсидии и гранты
- Государственные (муниципальные) фонды поддержки культуры
- Целевые налоги, направляемые в специальные фонды
- Налоговые льготы учреждениям культуры и благотворителям
- Лотереи с отчислениями на сферу культуры
- Отчисление гражданами части подоходного налога на культуру

Муниципальный уровень

- Целевые субсидии и гранты
- Государственные (муниципальные) фонды поддержки культуры
- Партисипативное бюджетирование (ППМИ)
- Целевые налоги, направляемые в специальные фонды
- Налоговые льготы учреждениям культуры и благотворителям
- Лотереи с отчислениями на сферу культуры
- Отчисление гражданами части подоходного налога на культуру

6.7. Какие, на Ваш взгляд, наиболее важные проблемы в сфере культуры стоят перед государством? Укажите, пожалуйста, значимость такой оценки по шкале:

1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- | | | | |
|--|-----|-----|-----|
| • Недостаточное бюджетное финансирование | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Низкая оплата труда | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Рост внебюджетных доходов организаций культуры | • 1 | • 2 | • 3 |

6.8. Имеет ли смысл введение новых организационно-правовых форм, обеспечивающих большую экономическую и творческую свободу организаций исполнительских искусств? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Нет
- Да
- Затрудняюсь ответить

VII. ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ

7.1. Каким, по Вашему мнению, должно быть участие государства и студентов в финансировании расходов ВУЗов? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Все расходы должно оплачивать государство
- Большую часть расходов должно финансировать государство
- Большую часть расходов должны оплачивать студенты
- Все расходы должны оплачивать студенты

7.2. С какими из следующих утверждений Вы согласны? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- Все студенты, без исключения, должны оплачивать свое обучение, но только после окончания ВУЗа в форме специального налога с доходов выпускников
- При введении специального налога с доходов выпускников государство должно полностью финансировать ВУЗы
- Введение отложенной платы за обучение студентов ВУЗов создает лишь дополнительные проблемы
- Эффективным механизмом оплаты обучения в ВУЗе являются образовательные кредиты

7.3. При введении специального налога на доходы выпускников ВУЗов, какими, по Вашему мнению, должны быть условия для начала уплаты этого налога? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- С первого месяца трудоустройства
- После первого года работы
- После достижения определенного уровня дохода

7.4. Какие условия уплаты налога на доходы выпускников вузов, на Ваш взгляд, могут быть установлены? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- Дифференцированная налоговая ставка в зависимости от уровня дохода выпускников
- Налог выплачивается в течение ограниченного периода времени
- При временной потере работы выпускником ВУЗа, должны предусматриваться особые условия уплаты налога или его отсрочка

7.5. Какие основные причины, на Ваш взгляд, ограничивают распространение образовательных кредитов? Укажите, пожалуйста, значимость такой оценки по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- | | | | |
|--|-----|-----|-----|
| • Постоянный рост стоимости обучения в ВУЗах | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Невысокий уровень благосостояния | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Существующие условия получения кредитов | • 1 | • 2 | • 3 |

7.6. Какие условия возврата образовательных кредитов Вы считаете наиболее предпочтительными? *Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.*

- Целесообразно устанавливать льготные схемы возврата образовательных кредитов
- Возврат кредитов после окончания ВУЗов с учетом доходов их выпускников
- В возврате кредита может участвовать организация, где работает выпускник ВУЗа

7.7. Что может послужить мотивами участия работодателей в возврате образовательного кредита? *Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.*

- Повышение квалификации при найме сотрудников
- Привлечение и удержание перспективных сотрудников
- Формирование кадрового резерва
- Улучшение репутации компании

VIII. ОБЩЕСТВО И ЗДОРОВЬЕ

8.1. Какие факторы, по Вашему мнению, оказывают наиболее серьёзное влияние на ухудшение здоровья населения? Укажите, пожалуйста, значимость каждого из них по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| • Негативное воздействия окружающей среды | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Плохие жилищные условия | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Опасные условия труда | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Недоступность качественной медицинской помощи | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Низкие доходы, бедность | • 1 | • 2 | • 3 |
| • Вредные привычки (курение, злоупотребление алкоголем) | • 1 | • 2 | • 3 |

8.2. Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает Ваше мнение в отношении системы здравоохранения в России? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- В целом система работает довольно хорошо, и для улучшения ее работы необходимы лишь незначительные изменения
- В нашей системе здравоохранения есть хорошее, но необходимы серьезные изменения, чтобы она работала лучше
- В нашей системе здравоохранения столько проблем, что необходимо ее полностью перестроить
- Затрудняюсь ответить

8.3. Из каких источников, на Ваш взгляд, должно осуществляться финансирование здравоохранения? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- Из средств обязательного медицинского страхования
- Из средств федерального и региональных бюджетов
- Сочетание бюджетных средств с обязательным медицинским страхованием
- Сочетание обязательного и добровольного медицинского страхования
- Частное финансирование медицинского обслуживания
- Из других источников

8.4. Какое утверждение наиболее полно отражает Ваше понимание системы здравоохранения в современной рыночной экономике? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- Здравоохранение, основанное на солидарных принципах, является механизмом смягчения социального неравенства
- Система здравоохранения показывает необходимость и возможность коллективного решения социальных проблем в условиях рыночной экономики
- Здравоохранение является частью рыночной экономики
- Финансовые мотивы становятся более важными для акторов системы здравоохранения

8.5. Как Вы относитесь к ситуации, когда гражданам с полисом обязательного медицинского страхования приходится платить за медицинские услуги «из собственного кармана»? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Отрицательно
- Скорее отрицательно
- Нейтрально
- Скорее положительно
- Положительно

8.6. Считаете ли Вы допустимым неравенство в медицинском обслуживании обеспеченных граждан и бедного населения, жителей сельской местности, малых и больших городов? Выберите, пожалуйста, один ответ.

- Нет
- Скорее нет
- Скорее да
- Да
- Затрудняюсь ответить

8.7. С каким из следующих утверждений Вы согласны в большей степени? Укажите, пожалуйста, значимость каждого из них по шкале: 1 – низкий уровень, 3 – высокий уровень.

- Врачи государственных клиник могут работать по совместительству в частных медицинских организациях • 1 • 2 • 3
- Частные медицинские организации могут участвовать в обязательном медицинском страховании • 1 • 2 • 3
- Частные страховые компании могут выступать посредниками в обязательном медицинском страховании • 1 • 2 • 3

8.8. Какие организации гражданского общества наиболее важны с точки зрения обеспечения надлежащей медицинской помощи для граждан? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- Общественные организации пациентов
- Профессиональные организации медицинских работников
- Медицинские эксперты страховых медицинских организаций
- Благотворительные организации

8.9. Какое из утверждений, по Вашему мнению, лучше всего соответствует Вашему отношению к использованию цифровых технологий в здравоохранении? Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.

- Значительно улучшилось качество медицинского оборудования и производства лекарственных препаратов
- Существенно расширились возможности диагностики
- Возник дисбаланс между возможностями диагностики и уровнем подготовленности медицинского персонала
- Происходит усиление стандартизации в ущерб индивидуальному подходу
- Система здравоохранения становится более технической, нежели социальной, где важную роль играют отношения врача и пациента